

Пожалуйста, сообщите нам!

Нам интересно, какие стихи
получатся у ваших учеников. Вы
можете поделиться ими с нами
на странице AnneFrankHouse
в социальной сети Facebook:
укажите свое имя, страну и
стихотворение.

facebook.com/annefrankhouse



Читаем и пишем с Анной Франк

Методическое пособие для учителей и координаторов выставки

(Рабочая тетрадь 1)

В этом руководстве Вы найдете информацию о
выставке и рабочей тетради.

Также Вы найдете пошаговую инструкцию
по ведению группы. Общая длительность
группового визита – около 2 часов,

Удачи!

Коротко о программе

- 1 Рабочие тетради распечатываются в школе.
- 2 Ученики приходят на выставку со своими рабочими тетрадями.
- 3 Координатор выставки приветствует группу возле вступительной панели.
- 4 Куратор выставки коротко объясняет, как работает выставка. Группа делится на две части.
- 5 Куратор выставки показывает короткий исторический фильм (4:30 мин.) всей группе.
- 6 Рабочая тетрадь состоит из двух частей с упражнениями (за исключением подготовительных упражнений и финального задания), которые делаются на выставке. Каждая группа выполняет все задания в тетради, но в разном порядке. Это обеспечивает достаточно пространства на выставке для каждой группы.
- 7 Координатор определяет, сколько времени ученики получают на каждую часть (приблизительно по десять минут).
- 8 За минуту до окончания времени координатор предупреждает учеников.
- 9 Когда все группы сделали обе части задания, они собираются вместе, чтобы его завершить.
- 10 Когда все справились с заданием, полученные результаты можно обсудить в кругу и прикрепить к магнитной стене на выставке.

Координация

для УЧИТЕЛЯ

Подготовительные упражнения выполняются на выставке

Старт → Просмотрите советы для координаторов (стр.4); распечатайте и сформируйте рабочие тетради, скрепив листы между собой, принесите их на выставку → Придите на выставку → Координатор поприветствует Вас и введет в курс дела → Начните делать подготовительные упражнения в рабочей тетради (стр.1-5) вместе с координатором → Разделите группу на 2 части → Сделайте все задания в рабочей тетради → Завершите задание вместе со всеми учениками → Обсуждение в группе: кто хочет зачитать свой стих? → Координатор выставки произносит несколько слов в заключение

для КООДИНАТОРА ВЫСТАВКИ

Начало → Установка выставки (установка и подготовка карандашей, ножниц, копий дневника Анны Франк, лучших 20 детских книг и чистых листов бумаги на столе) → Подготовка приветствия и введения → Просмотрите советы для руководителей

(см. с. 4) и рабочую тетрадь → Принять группу → Начать маршрут (см. выше) → Заключительное обсуждение

Подробное разъяснение Приветствие и введение (см.стр.5)



Программа/логистика

□ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (СТР. 1-6)

Вся группа смотрит фильм продолжительностью в 4.30 минут. Кратко излагается история жизни Анны Франк и некоторые вопросы, призванные вызвать сопереживание, задаются. Эти вопросы обсуждаются на выставке.



УПРАЖНЕНИЯ (СТР 7-11)

После подготовительных упражнений ученики разделяются на две группы. Каждая группа начинает работу с одной из двух частей рабочей тетради (А или В), но конечном итоге каждая группа выполняет обе части рабочей тетради – и А, и В.

Ⓐ Группа 1 начинает работу с этой части

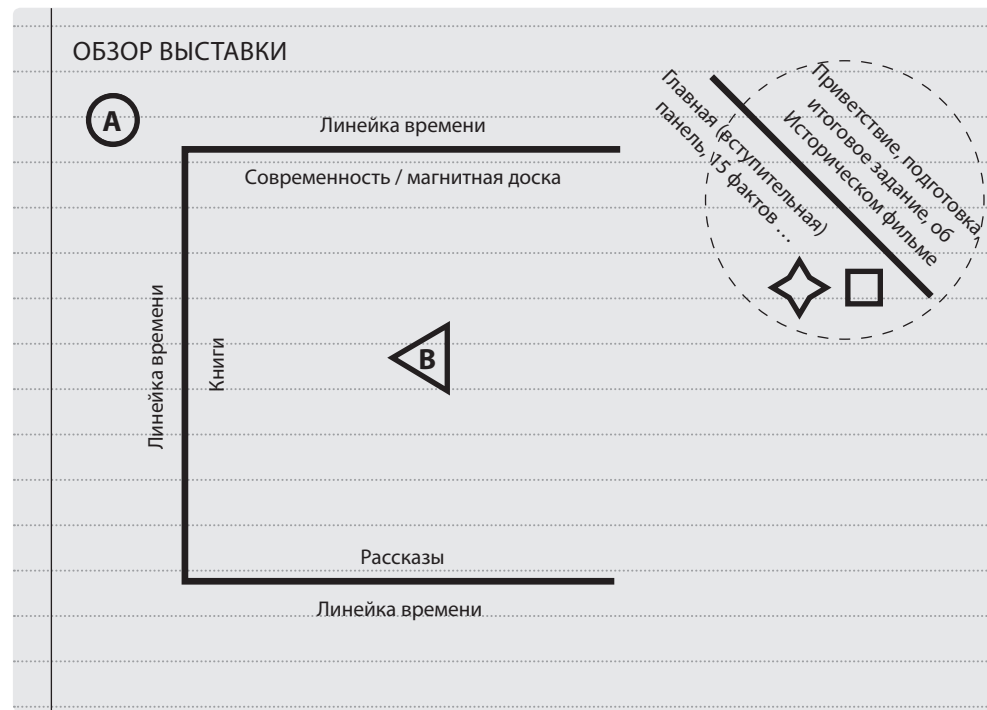
Упражнения:

- Поиск слов (стр.7)
- Закончи предложение (стр.8)

Ⓑ Группа 2 начинает работу с этой части

Упражнения:

- Закончи историю (стр.9)
- Закончи предложения (стр.10)



Ученики переходят к выполнению следующего задания, пока все задания не будут выполнены.

СОВЕТ: Ученикам рекомендуется выполнять задания по частям.

Номера страниц совпадают с номерами страниц в рабочей тетради.

✧ ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ (СТР.12)

Итоговое задание – это сюрприз для учеников. Они обнаруживают, что они (подсознательно) написали рондо, отвечая на вопросы с предыдущих страниц в рабочей тетради. Эти ответы расположены в определенном порядке (см.стр.12) - таким образом, что каждый ученик распознает свой рондо. Далее ученики перепишут стихотворение на листочек.

Советы по работе с рабочей тетрадью



Что такое рондо?

Рондо – это стихотворение, где некоторые строчки повторяются в определенных местах. Рондо, которое наиболее хорошо воспримется ребенком, должно иметь 8 строк. Строка 1 повторяется в строках 4 и 7. Строка 2 повторяется в строке 8. Рондо должны рифмоваться, согласно заданному шаблону стихотворения, и на этом можно заострить внимание в следующий раз!

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Помимо исторического фильма, в рабочей тетради есть еще и подготовительные упражнения. Ученики могут выполнить их самостоятельно.

Страница 1

Попросите учеников поискать ответы снаружи выставки. Закончите это упражнение, когда дойдете до Дневника Анны Франк. Спросите учеников, кто из них читал дневник. Если хотите, зачитайте отрывок из дневника, например, запись от 20 июня 1942 года.

УПРАЖНЕНИЯ

Страница 7

Для выполнения этого упражнения ученики обводят одно из трех слов. Затем им нужно найти слово на выставке. Они записывают тот год, где слово было найдено. Затем они зачитывают весь отрывок времени и пишут от себя, своими собственными словами, что было написано об Анне Франк и о Второй Мировой Войне.

Страница 9

Зачитайте вслух рассказ «Блоха» из сборника рассказов Анны Франк. Расположите детей к тому, чтобы они закончили историю.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ

Страница 12

Это итоговое письменное задание. Ученики просматривают ответы, которые они давали ранее в рабочей тетради (на страницах 8 и 10). Проследите, чтобы они переписали предложения в правильном порядке; чернильные пятна указывают на то, откуда нужно переписывать. В результате получится рондо – стихотворение, которое ученики могут переписать на листочек.

СОВЕТ: Вы можете использовать линейку времени, пользуясь сайтом Дома Анны Франк. Здесь Вы можете «щелкать» на разные периоды времени и смотреть фотографии. Смотрите www.annefrank.org/tijdlijn.



ДЛЯ КООРДИНАТОРА ВЫСТАВКИ

Приветствие и вступление

- 1 Поприветствуйте всех на выставке!
- 2 Обратитесь к предшествующим знаниям, спрашивая: «Кто может рассказать группе, кто такая Анна Франк? Что она написала и о чем?»
- 3 Объясните, о чем выставка, например: Эта выставка посвящена Анне Франк как писательнице. Вы узнаете о ней больше на выставке. Знали ли вы, например, что она писала еще и рассказы? Анна писала короткие рассказы про события в Убежище. Иногда она выдумывала истории, которые очень похожи на сказки. Еще она прочитала много книг. Я уже достаточно привлек(ла) ваше внимание? Выставка также покажет, какие книги Анна прочитала и кто тайком приносил их в Убежище. Перед вами находится рабочая тетрадь с большим количеством вопросов об Анне. Предполагается, что вы ответите на них.



МАРШРУТ

- 4 Сначала покажите исторический фильм всей группе.
- 5 Разделите всю группу на две подгруппы. Скажите ученикам, что они могут выполнять задания в парах. «Как мы начнем? Каждая группа начнет с разных частей рабочей тетради. Можете выполнять задания в парах. Перед тем, как начать выполнять упражнения, внимательно прочитайте задание. Помните: перед тем, как время кончится, я дам вам знать. Когда вы услышите второе предупреждение – вы перейдете к следующей части выставки. Итоговое задание мы сделаем вместе».
- 6 Координируйте учеников во время выполнения упражнений. Решите с другими координаторами, кто где встанет.
- 7 За одну минуту до окончания времени, дайте ученикам знак. Так они быстро перейдут к выполнению следующей части задания.

- 8 Созовите всех учеников вместе, когда настанет время выполнять итоговое задание.
- 9 Попросите нескольких учеников зачитать их стихотворения вслух. Спросите учеников, понравилась ли им выставка, и завершайте работу.

СОВЕТ: Чтобы 5 этап прошел гладко, две части рабочей тетради (А и В) помечены символом, таким образом проще объяснить, какие задание ученикам нужно выполнять.

