

Јавите нам се!

Пошаљите нам радове ваших ученика! Поделите их са нама путем формулара на сајту www.terraforming.org

facebook.com/annefrankhouse



Читало и пишело са Аном Франк

Приручник за наставнике и библиотекаре

(Вежбанка 1)

Овај приручник обухвата информације о изложби, упутство за вођење радионице, и упутство за кориштење вежбанке. Укупно, посета изложби траје отприлике 2 часа.

Срећно!

Програм радионице у пар речи

1. Наставник још у школи укратко објасни ко је Ана Франк (може искористи презентацију са сајта www.terraforming.org). Вежбанке се одштапају и поделе у разреду.
2. Ученици носе своје вежбанке и стижу на изложбу.
3. Библиотекар водич им пожели добродошлицу код уводног панела.
4. Библиотекар укратко објасни садржај радионице. Ученици се деле у две групе.
5. Библиотекар приказује целој групи кратки документарни филм.
6. Вежбанка садржи припремне задатке, затим задатке који се раде на спољњој страни изложбеног панела, задатке који се раде на унутрашњој страни изложбеног панела, и завршни задатак. Припремни и завршни задатак раде сви заједно. Задаци на спољњој и унутрашњој страни изложбеног панела се раде у две групе да би најефикасније искористили простор и време. Обе групе раде оба задатка, само другим редоследом.
7. Јасно се нагласи колико времена трају делови радионице (око 10 минута)
8. Минут пре завршетка библиотекар водич даје знак да је време скоро истекло.
9. Након рада у групама, сви заједно раде завршни задатак.
10. На крају, сви се окупе у круг да поразговарају. Радови ученика се могу окачити на магнетном панелу.

Упутство

ЗА НАСТАВНИКА

Припрема за посету изложби

Почетак → прочитати упутства и савете (види стр. 4) → одштапати и понети вежбанке → долазак на изложбу → добродошлица и уводна реч водича библиотекар → сви заједно гледају кратки документарни филм у трајању од 4,5 минуте и раде припремне задатке (стр. 1 до 6) → поделити ученике у две групе → радити преостале задатке у вежбанци → за завршни задатак поново спојити ученике у једну групу → дискусија: ко хоће да прочита свој рад? → завршна реч библиотекар

ЗА БИБЛИОТЕКАРА

Почетак → прочитати упутства и савете (види стр. 4) → проћи кроз задатке у вежбанци још једном → припремити добродошлицу и уводну реч → припремити материјал за радионицу (папири, оловке и маказе / примерке књиге "Дневник Ане Франк" / двадесетак

најпопуларнијих дечијих књига) → пријем групе → почетак радионице (види горе) → завршна реч

"Добродошлица и увод" су детаљније објашњени на стр. 5.



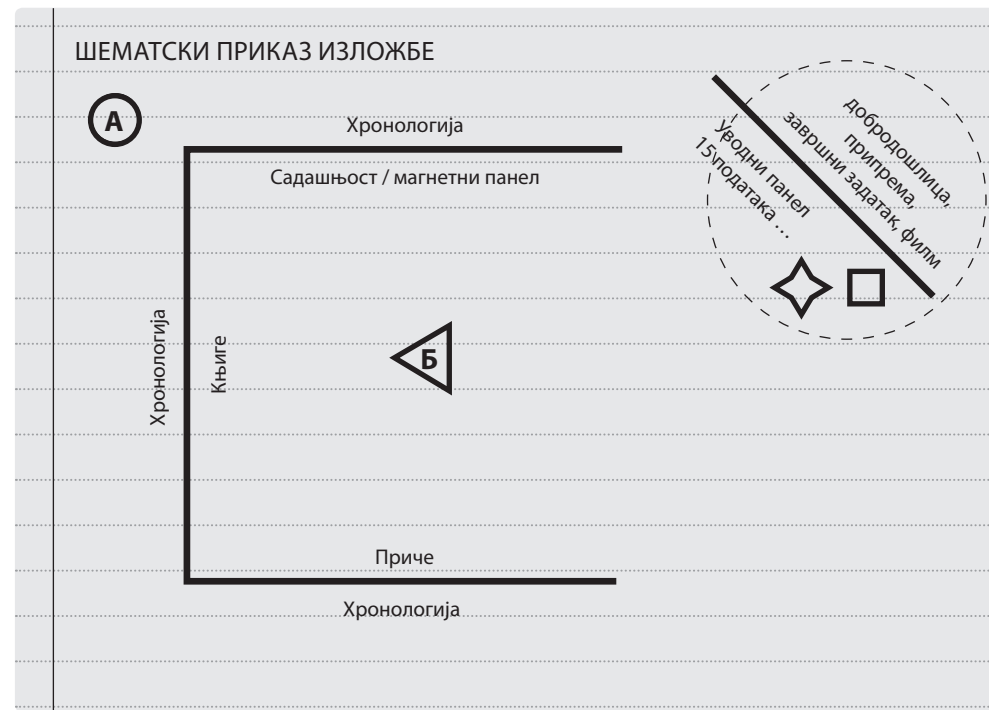
Програм и организација радионице

□ ПРИПРЕМНИ ЗАДАЦИ (СТР. 1 ДО 6)
Цела група гледа кратки филм (4,5 минуте) који препричава животну причу Ане Франк у Другом светском рату. Филм поставља неколико питања која служе да се ученици уживе у ситуацију и време Ане Франк. Та питања се кроз изложбу заједнички обрађују.

ЗАДАЦИ (СТР. 7 ДО 11)
Након припреме, подељени у две групе, ученици крећу на посао. Једна група почиње са задатком А а друга са задатком Б. Обе групе ће урадити оба задатка (и А и Б).

Ⓐ Група 1 почиње рад на спољној страни изложбе Задаци:
- потражити речи (стр. 7)
- завршити реченице (стр. 8)

Ⓑ Група 2 почиње рад на унутрашњој страни изложбе Задаци:
- завршити причу (стр. 9)
- завршити реченице (стр. 10)
- одговорити на питање (стр. 11)



Ученици се постепено померају и иду око изложбених панела док не ураде све задатке!

САВЕТ: Ученици најбоље раде задатке у двоје.

Бројеви страна односе се на странице у вежбанци.

☆ ЗАВРШНИ ЗАДАТАК (СТРАНА 12)
У завршном задатку ученици откривају да су, несвесно, тако што су одговарали на питања на претходним странама, написали песмицу у специфичној форми која се назива "рондо". Своје одговоре ученици треба да запишу редом један испод другог (види стр. 12) и тиме ће се показати њихова песмица. Песмицу могу да препишу на папир и украсе илустрацијама и бојама.

Упутства и савети уз вежбанку



ПРИПРЕМНИ ЗАДАЦИ

Као увод у радионицу ученици ће видети документарни филм, и урадити припремне задатке из вежбанке. Ове задатке ученици могу да ураде свако за себе.

Страна 1

Питајте ученике да на спољној страни изложбе потраже одговоре. Питајте да ли је неко од ученика прочитао Дневник Ане Франк? Прочитајте им евентуално један одломак из Дневника, на пример запис од 20. јуна 1942.

ЗАДАЦИ

Страна 7

Ученици имају задатак да заокруже једну од три речи. Након тога треба да траже где се та реч појављује у изложби, упишу годину у којој се та реч помиње, и пажљиво прочитају делове текста где је реч употребљена. Након тога, треба својим речима да опишу шта се те године десило у животу Ане Франк, и уопште у Другом светском рату.

Страна 9

Прочитајте одломак из приче "Бува" из "Књиге причаца" Ане Франк. Анимирајте ученике да сами заврше причу.

ЗАВРШНИ ЗАДАТАК

Страна 12

Ово је последњи писмени задатак. Ученици проналазе одговоре које су већ записали у вежбанци (на странама 8 и 10). Побрините се да пишу одговарајуће реченице у одговарајућим редовима, што је означено бројевима у "мрљама од мастила". Као резултат, појавиће се песмица у форми "рондо". Ученици могу да је препишу на папир и украсе бојама и цртежима.

САБЕТ: Корисне линкове можете наћи на сајту www.terraforming.org. Између осталог, на сајту Куће Ане Франк налази се интерактивна хронологија са сликама (на енглеском, немачком, француском и другим језицима). Можете је погледати на адреси www.annefrank.org/en/annefrank/the-timeline/.

Шта је то "рондо"?

"Рондо" је стара француска поетска форма коју карактерише да је писана у 8 редова, а да се 1. 4. и 7. ред понављају. Тако се први стих увек поново враћа у 4. реду, па онда опет у 7. реду. На тај начин се стихови врте у круг као у неком плесу.



ЗА БИБЛИОТЕКАРА

Добродошлица и увод

- 1 Пожелите добродошлицу гостима на изложби
- 2 Проверите предзнање ученика постављањем питања. На пример: Ко може да исприча ко је била Ане Франк? Шта је она написала и о чему се ту ради?
- 3 Испричајте укратко о садржају изложбе. На пример: Ово је изложба о Ани Франк – писцу. На изложби можете сазнати више о њој. Јер, ко је на пример знао да је Ана писала приче? Ана је писала кратке приче о томе шта се дешавало у скровишту. Некада је и измишљала приче. Те приче су личиле на бајке. Такође, читала је многе књиге. Јесте ли већ радознали? Које књиге је Ана читала и ко јој је те књиге кришом доносио у скровиште сазнаћете на овој изложби. Добили сте вежбанку по којој ћете радити задатке о Ани.



ТУРА

- 4 Прво прикажите кратки документарни филм. Дајте групи око 20 минута времена да ураде припремне задатке.
- 5 Поделите ученике у две групе и кажите им да унутар групе задатке могу да раде у двоје. Како ћемо радити? Поделићемо се у две групе. Свака група почиње са другим задатком у вежбанци. Можете да радите задатке у двоје. Уз сваки задатак ћете добити објашњење шта треба да урадите. Пажња: када се време за рад на задатку приближи крају даћемо вам први сигнал. То значи да треба да завршавате. Када добијете други сигнал значи да треба да пређете на следећи задатак односно да идете на следеће место на изложби. Завршни задатак ћемо радити сви заједно у једној групи.
- 6 Будите присутни цело време и помозите ученицима при решавању задатака. Договорите се са наставником који је довео ученике па се поделите где ће ко да стоји да ефикасно будете на располагању ученицима.
- 7 1 минут пре истека времена одређеног за задатак дајте сигнал ученицима. Тако ученици брже прелазе на следећи део у својој вежбанци.
- 8 Окупите све ученике када је време да се пише последњи задатак.
- 9 Нека неколико ученика прочита своје песмице. Питајте ученике како им се свидела изложба и радионицу приведите крају.

САВЕТ: У вези тачке 5: делови (А и Б) су у вежбанци маркирана симболом.



На тај начин појаснићемо ученицима које задатке треба да ураде.