

Discriminatie

Tijd: ongeveer 50 minuten

Introductie

Het werkblad 'Discriminatie' kan dienen ter voorbereiding op het werken met de online tool, leerpad 2. Studenten bekijken twee video's van de website *Stories that Move*. Je kunt er ook voor kiezen zelf te bepalen welke twee video's ze gaan zien.

Samenvatting

Aan studenten wordt gevraagd om na te denken over discriminatie en welke invloed dit heeft op het leven van mensen. De vragen en oefeningen bieden studenten de gelegenheid om naar zichzelf te kijken in relatie tot anderen. Daarnaast geeft het studenten een handelingsperspectief als zij geconfronteerd worden met discriminatie.

Belangrijk

In dit werkblad wordt studenten gevraagd persoonlijke informatie te delen. Het is essentieel dat alle studenten erop kunnen vertrouwen dat ze met respect behandeld worden. Niet alleen waar het gaat om dingen die ze delen, maar ook als ze sommige dingen misschien niet willen delen.

1 – Verhalen

Bepaal van tevoren welke twee video's je wilt laten zien en of het nodig is een korte introductie te geven voor het vertonen van de video's. De video's zijn te vinden op: <https://www.storiesthatmove.org/nl/lesmaterialen/filmpjes/>

Gebruik de filter 'Leerpad' en kies 2 Discriminatie verkennen.

Kies twee video's waar een duidelijk contrast tussen zit. Bijvoorbeeld: een Nederlandse en een buitenlandse jongere; een omstander die bijspringt of juist niet; de 'dader' is een ouder of een andere jongere.

Suggesties voor te bekijken video's:

Maryam en Mark
Tyrell en Priscilla
Laurens en Fadumiin
Robin en Wael



Discriminatie verkennen

1 Verhalen

Luister naar twee verhalen. Filter op leerpad 2 Discriminatie verkennen.

Je kunt hier vinden →

Ga na of de ondertiteling aan staat.

a) Kies één woord per filmpje dat uitdrukt welk gevoel jij hebt bij dit verhaal.

Naam: Woord: Naam: Woord:

b) Bedenk één verschil en één overeenkomst tussen de twee verhalen.

Verskil: Overeenkomst:

2 'Anders'

Kies een van de twee verhalen. Werk in tweetallen en bespreek de vragen. Schrijf je eigen antwoorden op.

Verhaal van:

a) Hoe wordt de hoofdpersoon van het verhaal als 'anders' gezien, en door wie?

b) Bespreek hoe er over de hoofdpersoon geoordeeld wordt.

c) Schrijf iets op wat je herkent in het verhaal.

d) Stop jij weleens mensen in een hokje? Leg je antwoord uit.

Schrijf vraag 1a van het werkblad op het bord. Laat de studenten deze vraag voor zichzelf beantwoorden, en in tweetallen uitwisselen. Bespreek een paar van hun gevoelens met de hele groep.

Studenten stil laten staan bij hun eigen gevoel helpt hen bewust te worden van gevoelens van empathie. Het maakt hen ook duidelijk hoe verschillend mensen kunnen reageren op een persoonlijk verhaal.

Laat de studenten vraag 1b in tweetallen beantwoorden. Verzamel en bespreek een paar reacties.

2 – 'Anders'

Maak groepen van ongeveer vier studenten. Laat elke groep kiezen welk van de twee video's ze met elkaar willen bespreken. Vraag 2a en 2b maken de studenten samen. Vraag 2c en 2d gaat om hun persoonlijke ervaring.



3 Kernwoorden

Schrijf vijf belangrijke woorden op die te maken hebben met discriminatie.

4 Reageren op discriminatie

Wat kun je doen?

Iemand erop aanspreken, ik zou zeggen: ...

Het melden, bij ...

Iemand steunen, door ...

Anders, ik zou ...

De bedoeling van deze vragen is dat studenten dieper ingaan op wat de door hen gekozen persoon heeft ervaren. Tevens wordt de link gelegd naar wat studenten herkennen in hun eigen omgeving. Door jezelf als docent kwetsbaar op te stellen en eigen vooroordelen te delen, kun je jouw studenten op weg helpen.

3 – Kernwoorden

Laat studenten met elkaar bespreken waar zij aan denken bij discriminatie. De belangrijkste vijf woorden schrijven de studenten op hun eigen werkblad op.

Besprek met de hele groep de antwoorden die de studenten hebben gegeven. Woorden kunnen betrekking hebben op het begrip discriminatie, maar ook op een emotie die het oproept.

4 – Wat kun je doen?

Deze opdracht maken studenten individueel. Laat studenten nadenken over situaties waarin zij te maken (kunnen) hebben met discriminatie.

Laat elke student één voorbeeld van wat je kunt doen op een post-it schrijven. Verzamel deze en deel ze op een creatieve manier.