

DE STRAAT OP!

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Vijf werkvormen over demonstraties, toen & nu

Naast deze werkvorm zijn er nog vier andere werkvormen die gaan over demonstraties en de drijfveren van mensen om de straat op te gaan. Alle vijf werkvormen zijn ontwikkeld voor de politie. Je kunt deze gebruiken om de thematiek van demonstraties en politiewerk (in heden en verleden) te behandelen.

De werkvormen hangen onderling samen, maar kunnen ook los van elkaar gebruikt worden. Naar eigen inzicht kan je de vijf werkvormen combineren tot een les of een (dialogoog-)sessie op het werk.

### 1. STAAKT! STAAKT! STAAKT!

*Hoe ging dat toen?*

Deze werkvorm gaat over de Februaristaking en het verhaal van staker Willem Kraan. De werkvorm bevat instructies voor een plenaire discussie en reflectie in tweetallen.

### 2. LEUZEN ONDER DE LOEP

*Wat denk jij?*

Deze werkvorm gaat over drie bekende demonstraties die hebben plaatsgevonden in de twintigste eeuw. In kleine werkgroepjes verkennen de deelnemers een specifieke casus en denken zij na over de betekenis ervan.

### 3. DEMONSTREREN

*Wie, wat, wanneer en hoe?*

Deze werkvorm omvat een korte quiz over het recht op demonstratie en de taak van de politie en andere instanties in een democratische samenleving.

### INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

### 4. LAAT JE STEM HOREN!

*Zou jij meelopen?*

Deze werkvorm gaat over allerlei hedendaagse demonstraties, in binnen- en buitenland. Aan de hand van fotokaartjes gaan deelnemers met elkaar in dialoog over de drijfveren van mensen om te protesteren.

### 5. SPANNINGEN IN HET VELD

*Wat vind jij?*

Deze werkvorm gaat over uitdagingen, het spanningsveld en (gemaakte) keuzes bij diverse demonstraties die hebben plaatsgevonden. In kleine werkgroepjes behandelen de deelnemers een specifieke casus en denken zij na over het dilemma.

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Werkvorm

Deze werkvorm 'Spanningen in het veld' gaat over demonstraties en mogelijk botsende belangen en grondrechten. Aan bod komen diverse voorbeelden uit de praktijk en de (gemaakte) keuzes hoe hiermee om te gaan. In kleine groepjes bespreken de deelnemers een casus en het spanningsveld. Vervolgens presenteren zij de casus, het spanningsveld en hoe zij daar tegen aan kijken.

### OPBRENGST

- Deelnemers krijgen zicht op de botsende grondrechten of belangen die er zijn in een pluriforme samenleving.
- Deelnemers leren over de dilemma's die bij demonstraties kunnen spelen.

### DUUR

- 120 minuten

### GROEPSGROOTTE

- Groep van maximaal 15 deelnemers (drie groepjes)

### VOORBEREIDING

- Hierna volgt informatie over acht verschillende demonstraties. Lees de berichtgeving over deze casussen. Check ook eventuele geactualiseerde (nieuwe) informatie over de demonstratie en over mogelijke oordelen, zoals van de rechtbank.

### INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

- Kies drie casussen van een demonstratie waarbij een dilemma speelde rond botsende belangen en grondrechten.
- Print de drie gekozen casussen uit, zie Bijlage.
- Print de bijbehorende werkbladen 'Spanningsveld' uit met de vragen over de casus voor de werkgroepjes, zie Bijlage.

### BENODIGHEDEN

- Drie casussen op papier.
- Drie werkbladen 'Spanningsveld' met de vragen voor de werkgroepjes.
- Ruimte in de zaal om in drie kleine groepjes te zitten.

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Casussen & Berichtgeving

### 1) Tegendemonstratie van voorstanders van Zwarte Piet in Friesland: blokkade snelweg (2017)

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Casussen & Berichtgeving

### 2) Demonstratie van 'Black Lives Matter' in Amsterdam: politiemensen knielen (2020)

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

Casussen & Berichtgeving

## 3) Demonstratie van Extinction Rebellion in Den Haag: preventieve arrestatie actievoerders (2023)

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Casussen & Berichtgeving

### 4) Demonstratie van 'prolife-bewegingen' in Haarlem: demonstratievak voor abortuskliniek (2021)

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

---

---

---

---

---

---

---

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Casussen & Berichtgeving

### 5) Demonstratie tegen de coronamaatregelen in Amsterdam: dragen van Jodensterren (2021)

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes



# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Casussen & Berichtgeving

### 6) Demonstratie tegen islamisering in Rotterdam: verbranden van de Koran (2022)

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Casussen & Berichtgeving

### 7) Demonstratie tegen dierenleed bij de Oostvaardersplassen: bijvoeren dieren (2018)

---

---

---

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

---

---

---

---

---

---

---

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Casussen & Berichtgeving

8) Demonstratie tegen  
overlast asielzoekers in  
Ter Apel: oprichting van  
burgerwacht (2022)

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes

# Spanningen in het veld

Wat vind jij?

## Stap voor stap

### STAP 1: INTRO

Introduceer kort het onderwerp door te noemen dat het recht op demonstratie een groot goed is, maar dat er dilemma's en uitdagingen kunnen spelen.

### STAP 2: WERKGROEPJES

Maak drie groepjes. Geef aan iedere groep een casus en het bijbehorende werkblad met de vragen over het spanningsveld. Laat de groepjes 30 minuten werken aan de opdracht.

### STAP 3: PRESENTEREN

Vraag de deelnemers om hun casus en de uitkomsten uit het werkgroepje toe te lichten in 5-10 minuten. Geef de andere deelnemers daarna de ruimte om vragen te stellen. Besteed 20 minuten aan iedere casus, inclusief vragen en discussie.

### STAP 4: AFSLUITING

Bedank de deelnemers voor het meedoen en vraag om individueel te reflecteren (in stilte), bijvoorbeeld op de vraag: Wat neem jij mee uit deze sessie en de casusbespreking in je werkgroepje? Welke gedachtes of vragen komen er bij jou naar boven? Wat heb je gehoord dat je interessant/opvallend vond? Wat heb je geleerd? Vraag aan de groep als afsluiting: Wie wil delen? Laat enkele deelnemers aan het woord.

INSTRUCTIE VOOR GEBRUIKERS

Werkvorm over uitdagingen  
bij hedendaagse demonstraties  
in kleine werkgroepjes